

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 9 пгт Афипского МО Северский район

Конспект ОД
по духовно-нравственному воспитанию в
подготовительной группе
«Поделись своей добротой»

Воспитатель подготовительной группы

Н.Ф. Курбанова

2022г.

Цель: Углублять представление о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- совершенствовать коммуникативные потребности (умение выслушать товарища, искренне высказывать своё мнение);
- развивать творческое и логическое мышление, воображение;
- упражнять в подборе слов антонимов;
- формировать положительное и доброжелательное отношение к другим людям, побуждать делать добрые поступки.

Предварительная работа:

- знакомство с произведением В. Осеевой «Волшебное слово»,
- проведение бесед о добре и зле,
- знакомство с игрой «Оцени поступок»

Материал к ОД

Мультимедийное оборудование, конверт с письмом, посылочный ящик с игрушечным зайчиком, клубок ниток, куклы, машины, иллюстрации отражающие хорошие и плохие поступки.

Ход занятия:

/под музыку «От улыбки» дети входят в группу и встают в круг./

Воспит:- Добрый день дорогие ребята! Мне хочется, что бы у вас было хорошее настроение и поэтому, предлагаю вам поиграть в игру «Не сердись -улыбнись»

Игра «Не сердись -улыбнись» */дети по очереди поворачивают голову к соседу, называют его по имени и говорят: - Не сердись-улыбнись. Игра заканчивается. Когда все дети и взрослые улыбнутся/*

Воспит:- Вот мы все улыбнулись друг другу и на душе у каждого стало теплее от этих слов.

/стук в дверь. Входит почтальон, передаёт письмо и посылку от жителей «Планеты Доброты»

Воспит: Ребята, вам интересно что они написали?

Ответ детей

/Воспитатель зачитывает письмо/

Текст :Жителями планеты доброты произошла невероятная история, их заколдовала злая колдунья и они забыли, что такое доброта, и как надо делать добрые дела.

Воспит: Что же делать? Как нам быть?

Ответы детей

Воспит: Вы хотите им помочь? А как это сделать?

Ответы детей

Воспит: Наши с вами задача рассказать им о доброте, добрых делах и только тогда они смогут стать добрыми и радостными людьми.

Я предлагаю вам совершить путешествие под девизом «Поделись своей добротой». Вы принимаете моё предложение?

Ответ детей

Воспит: Для начала нам нужно вспомнить, что такое доброта, зачем она нужна людям и каких людей называют добрыми.

Ответ детей */выбирают иллюстрацию и составляют рассказ/*

Воспит: В жизни мы совершаем разные поступки- хорошие и плохие, я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи наоборот» в это нам поможет мяч

Игра «Скажи наоборот» */воспитатель поочередно бросает ребенку мяч говоря при этом отрицательный поступок, ребенок бросая в ответ мяч называет положительный поступок/*

Воспит: А теперь ребята внимание на экран.

/на мультимедийном оборудовании дети смотрят эпизоды поступков и обсуждают их /

Воспит: Нам ещё прислали что ? Ответ детей

/дети выносят посылку и ставя на стол, открываю её, достают игрушечного зайчика, отдают воспитателю/

Воспит: Ребята зайчик очень обижен на детей планеты доброты, они забыли добрые и ласковые слова. Ребята что мы с вами можем сделать для зайчика?

От.детей

Воспит: Вы правы, нам нужно назвать добрые и ласковые слова.

/дети поочерёдно называют /

Воспит: Ребята. Зайчику стало весело и он решил с нами поиграть.

Игра «Доскажи словечко»

/воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают/

1. Если друг попал в беду..... ? От.Д.(помоги ему)
2. Решай споры словами, а не? Ответ дет.(кулаками)
3. Когда вас ругают за шалости вы говорите.... От. Д.(простите пожалуйста)
4. Можно ли здороваться детям со взрослыми словом привет?
От. Д.

Игра на внимание «Пожалуйста»

/если в задании присутствует волшебное слово пожалуйста - задание выполняется, если нет -задание не выполняется/

1. Пожалуйста встаньте.
2. Пожалуйста сядьте.
3. Снова встаньте.
4. Пожалуйста поднимите правую руку.
5. Попрыгайте. И т.д.

Воспит: Теперь мы посмотрим, как вы ведёте себя в разных ситуациях.

Ситуация 1. В группу для девочек принесли пакет с куклами (3 куклы)

Как вы поступите во время игры, если играть с куклами хотят 5 девочек.

Ситуация 2. Для мальчиков принесли машинки, одна новая в упаковке. Как вы поступите во время игры.

Ответы детей.

Воспит: Ребята учитесь уступать друг другу, избегайте сор и конфликтов.

Воспит: Ребята, предлагаем отдохнуть.

Хороводная игра

Воспит: Ребята мы выполнили задачу, вы рассказали о доброте, о добрых словах и помогли жителям планеты доброты. Нам нужно отправить ответное послание жителям этой планеты, с нашими пожеланиями и советами о том как себя вести, что делать, чтобы как и прежде быть добрыми людьми и жить дружно.

/дети садятся на стульчики , воспитатель передаёт клубок ниток ребенку , тот наматывает на палец и при этом говорит пожелание жителям « Планеты доброты» , передовая поочерёдно каждому ребёнку пока клубок ниток не дойдёт до воспитателя. Воспитатель снимает с пальцев у детей нить, кладёт в посылочный короб, чтобы передать почтальону./

\Воспитатель хвалит детей и спрашивает\:- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии ?От.д

- А с какими трудностями вы столкнулись? От.д

/звучит музыку «От улыбки » дети прощаясь уходят из группы/